

LAPORAN SKRIPSI
ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM TAHAPAN SAINTIFIK PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 11 MALANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Matematika



Oleh:

ELISKA FINDY SELVIA

201310060311075

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan matematika
Pada tanggal : 24 Juli 2017

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



Dewan Penguji:

1. Octavina Rizky Utami Putri, M.Pd
2. Mayang Dintarini, M.Pd
3. Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si
4. Dr. Moh Mahfud Effendi, M.M

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Tahapan Saintifik Pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 11 Malang”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Penelitian dan penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi penyelesaian studi di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, baik ide, tenaga, motivasi maupun waktu sehingga seluruh proses kegiatan ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberi bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Dr. Moh Mahfud Effendi, MM selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dukungan yang bermanfaat bagi penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Sutikno, M. M selaku kepala sekolah SMP Negeri 11 Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dra. Lila Puspitasari selaku guru Matematika SMP Negeri 11 Malang yang telah memberikan informasi dan membantu dalam melakukan penelitian.
5. Siswa siswi kelas VIII E SMP Negeri 11 Malang yang telah bersedia belajar bersama dan membantu dalam melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian dan penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, segala macam kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna unuk menjadikan skripsi ini lebih baik.

Malang, 19 Juli 2017

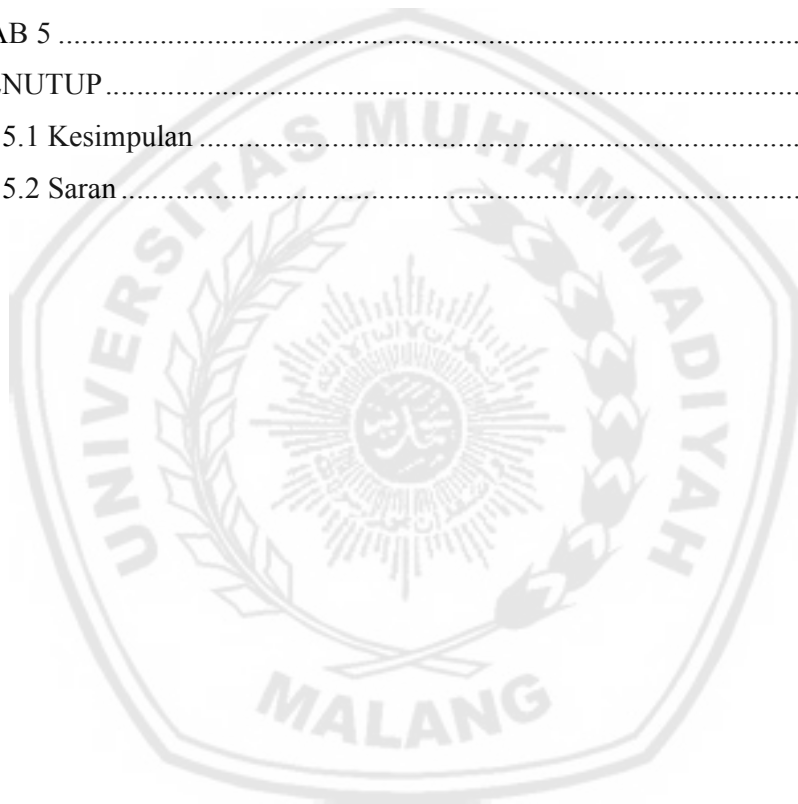
Penulis

Eliska Findy Selvia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Definisi Operasional.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pendekatan Saintifik.....	7
2.2 Kesulitan Siswa dalam Tahapan Saintifik.....	11
2.3 Faktor-faktor yang Menyebabkan Kesulitan dalam Tahapan Saintifik ..	16
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	17
BAB 3	21
METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan	21
3.2 Tempat dan Pelaksanaan Penelitian	22
3.3 Prosedur Penelitian.....	22

3.4 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
BAB 4	32
HASIL PENELITIAN	32
1.1 Kesulitan Siswa dalam Tahapan Saintifik	32
Pada Pembelajaran Matematika	
1.2 Faktor-Faktor yang Menyebabkan	37
Kesulitan Siswa dalam Tahapan Saintifik	
PEMBAHASAN.....	47
BAB 5	54
PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Observasi Siswa.....	60
Lampiran 2 : Angket Siswa.....	67
Lampiran 3 : RPP(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	69
Lampiran 4 : Buku Paket Matematika kelas VIII semester 2 Hal. 5-8.....	85
Lampiran 5 : Buku Paket Matematika kelas VIII semester 2 Hal. 10-13	88
Lampiran 6 : Buku Paket Matematika kelas VIII semester 2 Hal. 15-19	90
Lampiran 7 : Buku Paket Matematika kelas VIII semester 2 Hal. 21-29	93
Lampiran 8 : Hasil Observasi Kesulitan Siswa dalam Tahapan Saintifik	99
Lampiran 9 : Hasil Angket Siswa.....	100
Lampiran 10: Rekapitulasi Validasi RPP	101
Lampiran 11: Rekapitulasi Validasi Angket.....	102
Lampiran 12: Rekapitulasi Validasi Lembar Observasi	103
Lampiran 13 : Surat Ijin Penelitian.....	104
Lampiran 14 : Surat Keterangan Selesai Penelitian	105
Lampiran 13: Dokumentasi.....	106

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis Kearah ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cahyani, Putu Ayu H.I. 2015. *Analisis Keterampilan Bertanya Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X Tav 1 SMK Negeri 3 Singaraja*, 3(1). Diakses 12 April 2017.
- Caryono, Suhas. (2012). *Analisis Deskriptif Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Matematika di SMA Negeri 8 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa", di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 10 November 2012. (Online), (<http://eprints.uny.ac.id>), diakses 10 Maret 2017.
- Darjiani, Yuni. 2015. *Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar*, 3(1). Diakses 12 Maret 2017.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Deden. 2015. *Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Makalah Disajikan Dalam Seminar Nasional, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, 9 Mei 2015. (Online), Diakses 2 Februari 2017.
- Fuadi, Rahmi, Dkk. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual*, 3(1). Diakses 24 Januari 2017.
- Harahap, Dewi Handayani. 2015. *Studi Kasus Penelitian Kesulitan Belajar Matematika Pada Remaja*, 11. Diakses 12 Maret 2017.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kumalasari, Ade, Dkk. 2013. *Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika*. Makalah Disajikan Dalam Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Dengan Tema "Penguatan Peran Matematika Dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia Yang Lebih Baik", Di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA

- UNY, 9 November 2013. (Online), ([Http://Eprints.Uny.Ac.Id](http://Eprints.Uny.Ac.Id)), Diakses 2 Februari 2017.
- Kusumabangsa, Anggraini Dhian. 2016. *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Sosrowijayan Kota Yogyakarta*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maryani, Ika Dan Fatmawati, Laila. 2015. *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar :Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV. BUDI UTAMA.
- Meliawati, Ni Wyn, Dkk. 2015. *Analisis Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap dalam Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Tema 9 (Makananku Sehat Dan Bergizi)*, 3(1). Diakses 8 Februari 2017.
- Mulyadi, 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta : Nuha Litera.
- Murtadlo, Ali. 2013. *Kesulitan Belajar (Learning Difficult) dalam Pembelajaran Matematika*. 4. (Online), ([Http://E-Journal.Iainjambi.Ac.Id](http://E-Journal.Iainjambi.Ac.Id)) Diakses 2 Februari 2017.
- Nurhayati. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Inpres 1 Baina*, 4(10). Diakses 24 Maret 2017.
- Pramudya, Nikolas Damar. 2016. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik di SMPN15 Yogyakarta*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Rahman, Ulfiani. 2014. *Kesulitan Belajar (Kasus Pada Siswa MI Madani Paopao Gowa)*, 1(2). Diakses 12 Maret 2017.
- Rahmawati, Arum Dwi. 2014. *Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Matematika dengan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Di SMA Negeri 1 Jogorogo Kelas X Tahun Pelajaran 2013 / 2014 Kabupaten Ngawi*, 4(2). Diakses 16 Juli 2017
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Depdiknas.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *METODE PENELITIAN: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suryana. 2010. *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif Dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Wulandari, Asih. 2015. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Ipa Kelas IV di SD Muhammadiyah Pendowoharjo, Bantul, Yogyakarta* . Skripsi Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wuryani, Tri. 2014. *Peningkatan Kemampuan Siswa Membuat Kesimpulan dari Informasi yang Didengar Melalui Metode Inkuiri*, 9(1). Diakses 12 April 2017

